**教师教育学院“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生**

**教学技能大赛评价标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **考核要点** | **得分** | **备注** |
| **教学设计**  **（20分）** | | 1.教学设计文案应包括但不限于：课程设计理念、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节、板书设计等内容。  2.教学设计文案写作规范，表达简洁，排版布局清晰，符合格式要求。（具体排版要求详见附件1） |  |  |
| **模拟**  **课堂**  **教学**  **60分** | **教学内容**  **（15分）** | 1.遵循课标，结合学情，合理组织教学内容，重点突出，难度、深度控制适当。  2.教学内容具有科学性、思想性和逻辑性。  3.注重知识内容多角度、多方位的联系以及跨学科知识的融合。 |  |  |
| **教学过程与方法**  **（15分）** | 1.教学过程阶段明确，环节清晰，衔接过渡自然有序，用时分配合理，节奏适中。  2.教学方法选用得当，教学情景设置合理，教学活动形式多样有效。  3.教学的组织、教学方法的运用具有一定的新意和创意。 |
| **教师素养**  **（15分）** | 1.普通话标准，吐字清晰；语言流畅规范，生动形象，条理清晰，富有感染力。  2.板书工整规范，布局合理。  3.应变能力强，能有效调控和组织教学。  4.教态得体、自然，口头语言与肢体语言合理配合，能展现出良好的师德师风及其精神风貌。 |
| **教学效果**  **（15分）** | 1.充分体现学生主体地位，课堂气氛活跃，师生互动好，学生学习潜能得到有效激发；  2.达成教学目标，总体教学完整，教学效果好。  3.有一定的教学特色或教学亮点。 |
| **技术素养**  **（10分）** | | 1.合理选择不同的教学媒体工具辅助教学；技术运用娴熟，操作规范，且能进行创造性的组合应用。  2.教学资源设计精美巧妙，组织和使用恰当、丰富、有层次、有个性。 |  |  |
| **情景问答**  **（10分）** | | 1.能紧扣提问进行回答，有自己的观点，语言组织能力强，表达流畅、简洁、清晰。  2.举止得体，仪态端庄大方，台风自然。 |  |  |
| **总分（100分）** | | |  | |